Тема. Редьярд Кіплінг. "Мауглі". Закони джунглів і цінності людського життя. Ідея відповідальності людини за природний світ.

Мета. Познайомити учнів із законами джунглів, розкрити зміст головного Закону Джунглів; продемонструвати протиставлення світу джунглів і світу людей; вдосконалювати вміння працювати з текстом; розвивати навички зв'язного мовлення; виховувати любов до природи.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Повторення вивченого

- Китайська народна казка " Пензлик Маляна".

ІІІ. Актуалізація опорних знань

1. Переглянути експрес-урок, мультимедійну презентацію.( Електронний підручник. Ст.6.)

2. Розгадування кросворду

.<https://docs.google.com/document/d/1rpwqGWpE3AbcK31bQWXuPLwpQu9G--Hy/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

3. Схарактеризувати образ головного героя.

ІV. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

Закони джунглів. Що ж це за закони? Адже вони допомагають тварині вижити у найскладніших ситуаціях. Накопичуючи досвід існування в дикій природі, звірі передають його з покоління в покоління.

- А чи всі в Джунглях дотримувалися Закону?

V. Робота над темою уроку

1. Словникова робота.

Закон - набір правил чи норм поведінки; система правил, які треба виконувати.

Людські закони не дозволяють ні вбивати, ні кривдити собі подібних. У джунглях полювання дозволяється, але лише заради харчування. Інші закони звірині й людські — схожі: до слабких — жалість; малечі — захист; матері — повага й допомога; батько — годувальник і захисник родини; сила громади — в одному, сила одного — в громаді.

Тож і співається у вранішній пісні джунглів: «Спочинку доброго усім, Хто наш Закон шанує!»

Хоч повість Кіплінга «Мауглі» й казка, але її «звірині закони», «Закон Джунглів» нагадують нам про закони людські та обов’язки одне перед одним. І це робить твір ще цікавішим та повчальнішим.

2. Пригадайте!

- Які ви знаєте закони джунглів?

- Який із законів є головним?

- Чи всі звірі в джунглях дотримуються законів?

- Які закони, на вашу думку, є найбільш справедливими?

- Які закони були б доречними і у світі людей?

3. Порівняйте закони джунглів із законами, за якими живуть люди.

4. Переконайте Мауглі або залишитися з тваринами, або піти до людей.

Доберіть 7—8 аргументів, щоб " переконати" його.

5. Перегляньте відео за посиланням.

<https://youtube.com/watch?v=yrafNuyZgzY&feature=shared>

6. Працюємо за презентацією.

<https://docs.google.com/presentation/d/16BjEkTMYJCrZb0IBM1MENyy2G3x0sUV4/edit?usp=drivesdk&ouid=106338007600503290327&rtpof=true&sd=true>

VІ. Домашнє завдання :

\*Повторити. " Фарбований шакал".

\* Намалювати малюнок до твору "Мауглі"( за бажанням).

\*Дайте ( письмово) відповідь на питання: " Чого навчає повість-казка Дж. Р. Кіплінга

" Мауглі"? (7-8 речень).

Сфотографуйте письмову роботу та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу klimenkoalla2000@gmail.com